


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)
Факультет среднего профессионального образования –
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта

УТВЕРЖДАЮ
И.о. Декана ФСПО – ХТЖТ

 /Д.Н. Никитин

«28» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

для специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем
Профиль: технический

Составитель (и): Преподаватель Романенко О.М.

Обсуждена на заседании ПЦК Иностранные языки

Протокол от «21» мая 2021 г. № 9



Методист _____ Петрова Л.В.

Хабаровск
2021

Рабочая программа дисциплины *ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности* разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. №1553

Квалификация **Техник по защите информации**

Форма обучения **Очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **179 ЧАС**

Часов по учебному плану 179 Виды контроля в семестрах:
Другие формы промежуточной аттестации - 3,4,5,6,7
дифференцированный зачет - 8

Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Неделя	13 (4)		19 (4)		17		14 2/3 (9)		7 (9)		12 (4)			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции, уроки														
Практические занятия	26	26	38	38	34	34	30	30	14	14	24	24	166	166
Лабораторные занятия														
Семинарские занятия.														
Курсовое проектирование														
Промежуточная аттестация														
Индивидуальный проект														
Самостоятельная работа	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	13	13
Консультации														
Итого	28	28	40	40	36	36	32	32	16	16	27	27	179	179

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

в ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

наименование структурного элемента ОПОП

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

с указанием кода направления подготовки и профиля

На основании

решения заседания кафедры (ПЦК)

Иностранные языки

полное наименование кафедры (ПЦК)

"16 " мая 2022 г., протокол № 9

на 2022 / 2023 учебный год внесены изменения:

№ / наименование раздела	Новая редакция
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)	Изменить: Л1.1. Радовель В.А. Английский язык для железнодорожных специальностей: учебник/ В.А.Радовель – Москва: Кронус, 2021. – 350с. Л1.2. Агабекян И. П. Английский язык для ССУЗОВ: учебное пособие/И.П. Агабекян, - изд., Москва: Проспект, 2019, - 280с.
	Содержание заменить, в соответствии с разделом 6 пункт 6.1.1.

Заведующий кафедрой (председатель ПЦК)



_____ Ден Т.В.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

в ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

наименование структурного элемента ОПОП

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

с указанием кода направления подготовки и профиля

На основании

решения заседания кафедры (ПЦК)

Иностранные языки

полное наименование кафедры (ПЦК)

"25 " мая 2023 г., протокол № 9

на 2023 / 2024 учебный год внесены изменения:

№ / наименование раздела	Новая редакция
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)	Изменить: Л1.2. Агабекян И. П. Английский язык для ССУЗОВ: учебное пособие/И.П. Агабекян, - изд., Москва: Проспект, 2021, - 280с.
	Содержание заменить, в соответствии с разделом 6 пункт 6.1.1.

Заведующий кафедрой (председатель ПЦК)



_____ Ден Т.В.

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)	
1.1	Лингвострановедческие реалии изучаемого языка. Речевые штампы. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества). Страноведение. Образование в России и за рубежом. Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления. Здоровье. Спорт. Питание. Природа, экология. Культура, этикет. Общение в транспорте, в магазине, в больнице, на выставке. Путешествие, поездка за границу. Экономика, рынок. Промышленность Реклама. Профессии, карьера. Моя будущая профессия. Роль технического прогресса в науке и технике. Информационные системы, информационные технологии. Новости, средства массовой информации. Терминология в области информационной безопасности. Оборудование и его работа в сфере защиты информации. Нормативные документы в области информационной безопасности. Деловая переписка, реквизиты делового письма. Планирование времени (рабочий день).Выступление на конференции, ведение диалога.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Код дисциплины:	ОГСЭ. 03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	БД.3 Иностранный язык
2.1.2	Дисциплина изучается в 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестрах 2, 3, 4 курса
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:
2.2.1	ОП.01 Основы информационной безопасности
2.2.2	МДК.01.04 Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищённом исполнении
2.2.3	МДК.02.01 Программные и программно- аппаратные средства защиты информации
2.2.4	МДК 03.02 Инженерно-технические средства физической защиты объектов информатизации
2.2.5	ПДП Преддипломная практика
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
Знать: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
Уметь: определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

Знать: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
Уметь: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
Знать: психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности
Уметь: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
Знать: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов
Уметь: излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
Знать: сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
Уметь: описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по специальности
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
Знать: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
Уметь: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности
Знать: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.
Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
Знать: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
Уметь: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
Уметь: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

В результате освоения дисциплины (МДК, ПМ) обучающийся должен

3.1	Знать:
------------	---------------

3.1.1	<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте, номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности</p> <p>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции</p> <p>Общечеловеческие ценности</p> <p>Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.</p> <p>современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
3.2	Уметь:
3.2.1	<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития</p> <p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы.</p> <p>описывать значимость своей профессии</p> <p>Презентовать структуру профессиональной деятельности по специальности.</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С
УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ
ЗАНЯТИЙ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1 Лекционные занятия					
	Раздел 2 Практические занятия					
2.1	Лингвострановедческие реалии изучаемого языка. Речевые штампы Лексика классного обихода. Части речи и их суффиксы.	3/2	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.2	Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества) Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения; - понятие глагола-связки; глагол «быть», «иметь» - местоимения личные и притяжательные, объектные	3/2	10	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.3	Культура. Этикет. Общение в транспорте, в магазине, в больнице, на выставке Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; множественное число, притяжательный падеж - модальные глаголы, их эквиваленты; - предложения с оборотом there is/are; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. - образование и употребление глаголов в Simple/Indefinite.	3/2	10	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение

2.4	Здоровье. Спорт. Питание Грамматический материал: - числительные; - артикль: основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.	4/2	8	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.5	Новости, средства массовой информации. Реклама Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Continuous/Progressive - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, вопросительные	4/2	10	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.6	Природа, экология. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - образование и употребление глаголов в Perfect - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. - имена прилагательные и наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях	4/2	10	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.7	Образование в России и за рубежом. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. - инфинитив - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.	4/2	10	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.8	Страноведение. Культурные и национальные традиции. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither...nor, either...or; - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	5/3	10	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение

2.9	<p>Путешествие, поездка за границу. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм.</p> <p>Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous; - инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке.</p>	5/3	8	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.10	<p>Профессии, карьера. Моя будущая профессия</p> <p>Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III).</p>	5/3	8	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.11	<p>Роль технического прогресса в науке и технике. Информационные системы, информационные технологии</p> <p>Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you</p>	5/3	8	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.12	<p>Цифры, числа, математические действия. Основные геометрические понятия и физические явления</p> <p>Грамматический материал: Повторение числительных</p>	6/3	10	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение

2.13	Экономика, рынок. Промышленность. Грамматический материал: - повторение страдательного залога - предлоги места, направления - конструкция It isthat в предложениях	6/3	10	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.14	Оборудование и его работа в сфере защиты информации. Грамматический материал: обобщение времен групп Simple, Perfect, Continuous.	6/3	10	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.15	Планирование времени (рабочий день) Грамматический материал: обобщение модальных глаголов	7/4	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.16	Терминология в области информационной безопасности Грамматический материал: синонимы и антонимы	7/4	8	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.17	Нормативные документы в области информационной безопасности Грамматический материал: Повелительное наклонение.	8/4	8	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.18	Деловая переписка. Реквизиты делового письма. Грамматический материал: неличные формы глагола	8/4	8	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение

2.19	Выступление на конференции, ведение диалога Грамматический материал: прямая и косвенная речь	8/4	8	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
Раздел 3. Самостоятельная работа						
3.1	Эссе «Лучший друг»,	3/2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Внеаудиторная индивидуальная работа
3.2	Эссе «Жизнь без табака», Проект «Издание газеты в колледже».	4/2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Внеаудиторная индивидуальная работа
3.3	Эссе по выбору: «Компьютер в нашей жизни», «Интернет в нашей жизни», «От науки к профессии», «От науки к бизнесу» «Хочу учиться – хочу быть профессионалом»	5/3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Внеаудиторная индивидуальная работа
3.4	Эссе «Мой любимый вид спорта»	6/3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Внеаудиторная индивидуальная работа
3.5	Эссе «Как я вижу свой рабочий день в будущем»	7/4	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Внеаудиторная индивидуальная работа

3.6	Перевод инструкций, Составление делового письма	8/4	3	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Внеаудиторная индивидуальная работа
Раздел 4. Контроль						
4.1.1	Другие формы промежуточной аттестации	3/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 07, ОК 08 ОК 09, ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5		
4.1.2	Другие формы промежуточной аттестации	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 07, ОК 08 ОК 09, ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5		
4.1.3	Другие формы промежуточной аттестации	5/3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 07, ОК 08 ОК 09, ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5		
4.1.4	Другие формы промежуточной аттестации	6/3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 07, ОК 08 ОК 09, ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5		
4.1.5	Другие формы промежуточной аттестации	7/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 07, ОК 08 ОК 09, ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5		
4.2	Дифференцированный зачет	8/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 07, ОК 08 ОК 09, ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещен в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Карпова Т.А.	Карпова Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей: учеб. пособие	Москва: КноРус, 2019
Л1.2	Агабекян И.П.	- Английский язык для ссузов: учебное пособие - 280с.	Москва: Проспект, 2019

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
--	---------	----------	-------------------

Л2.1	Куликова Е.В.,	- Куликова Е.В., Султанова М.Ю. Деловой английский язык для полиграфистов	Московский политех, 2016.
Л2.2	Соколова Н.И.	- Соколова Н.И. Planet of English: Humanities Practice Book. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО.	Москва: Академия, 2018.
Л2.3	Голубев, А.П.	- Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений СПО/ А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова - 5е изд.	Москва: Академия, 2014

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (МДК, ПМ)

	Авторы-составители	Заглавие	Издательство
Л3.1	Мартысевич А.В	Методическое пособие для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Иностранный язык»	Хабаровск ДВГУПС, факультет ФСПО-ХТЖТ. 2016
Л3.2	Романенко О.М.	Методических указаниях по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся (По темам: «Навыки общественной жизни», «Образование в России и за рубежом», «Цифры, числа, математические действия», «Геометрические понятия и физические явления», «Документы, письма, контракты», «Инструкции и руководства»)	Хабаровск ДВГУПС, факультет ФСПО-ХТЖТ. 2017
Л3.3	Алтухова Е.Н. Балаганская Н.В. Дерябина А.С. Романенко О.М. и др.	Методическое пособие для студентов по работе с тематическим материалом при изучении английского языка;	Хабаровск ДВГУПС, факультет ФСПО-ХТЖТ. 2014
Л3.4	Романенко О.М.	Методические указания для студентов по изучению темы «Искусство и развлечения»;	Хабаровск ДВГУПС, факультет ФСПО-ХТЖТ. 2014

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

Э1	Университетская библиотека online	http://biblioclub.ru/ www.knigafund.ru
Э2	Английский для учителей и студентов	www.enlish-to-go.com www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm
Э3	Учебники и интерактивные материалы	www.longman.com; www.oup.com/elt/naturalenglish www.oup.com/elt/englishfile; www.oup.com/elt/wordskills
Э4	Аудиоресурсы	www.splendid-speaking.com http://audacity.sourceforge.net
Э5	Видеоресурсы	www.bbc.co.uk/iplayer www.itv.com/news.sky.com/skynews/video www.channel4.com/video www.channel4learning.com/

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программ электронного обеспечения

Zoom, Free Conference Call

Win XP, 7

DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal 1203984220

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - 356-160615-113525-730-94

Права на ПО NetPolice School для Traffic Inspector Unlimited

Права на ПО Traffic Inspector Anti-Virus powered by Kaspersky Special Traffic Inspector (Контракт 524 ДВГУПС от 15.07.2019)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

1. Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - <http://www.garant.ru>

2. Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
304	Учебная аудитория для проведения теоретических занятий (уроков), практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет иностранного языка.	Комплект мебели, плакаты. Технические средства обучения: персональный компьютер, мультимедийное оборудование. Win XP, 7 - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal 1203984220, Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – 356-160615-113525-730-94, Права на ПО NetPolice School для Traffic Inspector Unlimited, Права на ПО Traffic Inspector Anti-Virus powered by Kaspersky Special -Traffic Inspector (Контракт 524 ДВГУПС от 15.07.2019)
309	Учебная аудитория для проведения занятий теоретических занятий (уроков), практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет иностранного языка.	Комплект мебели, раздаточный материал, учебная литература, плакаты. Технические средства обучения: персональный компьютер мультимедийное оборудование. Win XP, 7 - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal 1203984220, Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – 356-160615-113525-730-94, Права на ПО NetPolice School для Traffic Inspector Unlimited, Права на ПО Traffic Inspector Anti-Virus powered by Kaspersky Special -Traffic Inspector (Контракт 524 ДВГУПС от 15.07.2019)
229	Учебная аудитория для проведения, теоретических занятий (уроков), текущего контроля и промежуточной аттестации. Компьютерный класс.	Комплект мебели. Технические средства обучения: персональные компьютеры, мультимедийное оборудование. Win XP, 7 - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal 1203984220, Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – 356-160615-113525-730-94, Права на ПО NetPolice School для Traffic Inspector Unlimited, Права на ПО Traffic Inspector Anti-Virus powered by Kaspersky Special -Traffic Inspector (Контракт 524 ДВГУПС от 15.07.2019)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

Для успешного освоения дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности студентам необходимо участие в практических занятиях, изучение основной и дополнительной литературы, использование ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", выполнение самостоятельной работы. В самостоятельной работе предлагается написание эссе, составление делового письма, перевод инструкций. Критерии оценивания по объему и содержанию заданий, лексическому и грамматическому минимуму, требования к эссе, переводу инструкций, составлению делового письма изложены в Методических указаниях по организации внеаудиторной самостоятельной работы (ЛЗ.2)

При других формах промежуточной аттестации в 3 семестре 2 курса, 4 семестре 2 курса, 5 семестре 3 курса, 6 семестре 3 курса, 7 семестре 4 курса выполняются контрольные работы. Примерные контрольные работы разработаны в 2 вариантах, включают по 20 заданий каждая. На выполнение работы дается по 60 мин. За правильный ответ в каждом задании (может быть не один) дается один балл. Критерием оценки является количество набранных баллов. Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам выполнения контрольных работ устанавливается посредством таблицы оценочных материалов.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

**Оценочные материалы при формировании рабочей программы
дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Примерные задания для текущего контроля (на примере темы 2.2)

(ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10)

Вариант 1.

I. Reading comprehension (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10)

1. Read and translate the text:

The way we look means much in our lives. People usually judge us by appearances. So it takes much time to look well. I'd like to tell you some words about me. I am 30, but everyone says that I don't look my age. I am of medium height and built. I do a lot of sport and so I look slim. My hair is blond. My nose is straight and eyes are blue. My ears are not big, the face is oval. What I don't like in myself is freckles. They always come in spring. I should admit that this style is close to me. I take after my granny. She looked just like me when she was young. I prefer dresses, skirts and romantic style. I try always to be well dressed. To tell the truth I devote much time for my appearance and spend much money for it. I'd like to add some words about my character. I am even-tempered, rather reserved, calm and modest. Sometimes I can lose my temper 15 and become either angry or sad. At these moments I like staying alone and sometimes I retire into my shell. But I have a lot of friends. I am opened for everything new, appreciate people for honesty and justice. I like to laugh and to joke. I have a good sense of humour.

2. Answer the questions according the text:

1. Is it important how we look like or not?
2. How old is she?
3. Does she look her age?
4. How would you describe her physical appearance?
5. What doesn't she like in herself?
6. What kind of style does she prefer?
7. Does she devote much time for her appearance?
8. How much money does she spend for her appearance?
9. What can you say about her character?
10. Is she a depressed person?

II. Writing comprehension (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10)

Write an announcement (100-150 words) describing the appearance of the wanted person.

“Child found”

The boy was found on Wednesday, June 18th, 2018. He was sitting at McDonald's café near the train station.
Characteristics: ...

III. Listening comprehension (2 прослушивания) (OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09, OK 10)

1. Listen to the dialogue and answer the questions:

- Hey Kate. How is your friend Mark doing? He is an artist, right?
- Hey Tom, yes, he's an artist.
- What is his latest work?
- He is painting a portrait of a beautiful woman.
- How does she look like?
- Well, she has kind blue eyes, straight nose and nice smile.
- What about her hair?
- It's long and wavy. It has golden colour.
- Sounds so beautiful!

2. Answer the questions:

1. How many people are speaking?
2. What are their names?
3. What is Mark?
4. What is he painting now?
5. What colour of eyes has she got?
6. What can you say about her nose?
7. Is her smile friendly?
8. What colour is her hair?
9. How long is her hair?
10. Is she a beautiful woman?

IV. Oral comprehension (OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09, OK 10)

Describe one of your friends (groupmates or relatives): appearance, character and so on. Say 12-15 phrases.

V. Grammar Comprehension (OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09, OK 10)

Test

Выберите правильный вариант ответа:

1. My father ___ a scientist.
a) am b) is c) are
2. This is my bag. It is _____.
a) yours b) its c) mine
3. There ___ six libraries in our school.
a) is b) am c) are
4. I ___ a dog.
a) have b) has
5. I can do this work _____.
a) themselves b) yourself c) myself
6. ___ ice cream is very tasty.
a) this b) these c) those
7. I study ___ the college.
a) in b) at c) to
8. ___ are my copybooks!
a) that b) this c) those
9. How ___ you?
a) am b) is c) are
10. His height ___ 199cm.
a) has b) am c) is

Вариант 2.

I. Reading comprehension (OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09, OK 10)

1. Read and translate the text:

My neighbour Alex is 18 years old and he is a student. Alex is quite good looking. He is not very tall. He is well-built and has got broad shoulders, sturdy chest and strong back. His neck is quite short and firm. Alex is very sporty; he does karate and goes running every day. That is why he has got well-developed muscles. His arms and legs are quite short, but they are very firm, his fingers are stumpy and his feet are not very large. Alex is very strong; he can lift heavy things easily. Alex is pale-skinned. His hair is red. It is of medium length, curly and very thick. He has got handsome roundish face. His forehead is quite low; he has got thick eyebrows. Alex has got bright green almond-shaped eyes. His nose is not very big and it is a little snub. He has got small ears. His lips are neither full nor thin. He is usually clean-

shaven. As many people with red hair, Alex has got freckles on his face. He also has got a small scar on his forehead. Alex usually wears casual or sport clothes. He likes wearing jeans very much. He prefers wide blue jeans. He enjoys wearing sports shoes too. He often chooses clothes of brown, green or blue colours. These colours suit him very well.

2. Answer the questions according to the text:

1. How old is Alex?
2. What does he look like?
3. Is he a sportive person?
4. What does he do to keep fit?
5. Why can we say that he is in a good physical shape?
6. Is he untidy?
7. What is the colour of his hair?
8. Has he got freckles?
9. What has he on his forehead?
10. What does he like wearing?

II. Writing comprehension (OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09, OK 10)

Write an announcement (100-150 words) describing the appearance of the wanted person.

“Woman lost”

Anna Gavalda

75 years old

Chicago, Illinois

On the 8th of January she went to the post office. Since then nobody knows her whereabouts.

Characteristics:

III. Listening comprehension (2 прослушивания) (OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09, OK 10)

1. Listen to the dialogue and answer the questions:

- Hey Kate. How is your friend Mark doing? He is an artist, right?
- Hey Tom, yes, he's an artist.
- What is his latest work?
- He is painting a portrait of a beautiful woman.
- How does she look like?

- Well, she has kind blue eyes, straight nose and nice smile.
- What about her hair?
- It's long and wavy. It has golden colour.
- Sounds so beautiful!

2. Answer the questions:

1. How many people are speaking?
2. What are their names?
3. What is Mark?
4. What is he painting now?
5. What colour of eyes has she got?
6. What can you say about her nose?
7. Is her smile friendly?
8. What colour is her hair?
9. How long is her hair?
10. Is she a beautiful woman?

IV. Oral comprehension (OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09, OK 10)

Describe one of your friends (groupmates or relatives): appearance, character and so on. Say 12-15 phrases.

V. Grammar Comprehension (OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09, OK 10)

Test

Выберите правильный вариант ответа:

1. My friends ___ students.
a) am b) is c) are
2. This is your book. It is ____.
a) yours b) its c) mine
3. There ___ five boys in our class.
a) is b) am c) are
4. She ___ a younger sister.
a) have b) has

5. We can write this test ____.
- a) themselves b) yourself c) ourselves
6. ____ candies are very tasty.
- a) this b) that c) those
7. He studies ____ the technical school.
- a) in b) at c) to
8. ____ is my copybook!
- a) those b) this c) those
9. How ____ your mother?
- a) am b) is c) are
10. His weight ____ 50 kg.
- a) has b) am c) is

Вариант 3.

I. Reading comprehension (OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09, OK 10)

1. Read and translate the text:

I want to tell you about my neighbor. His name is Victor. This is a young and rather attractive guy. We are the same age. We are 17 years old. Victor is a first-year student too. We are good friends with him. He is quite tall. He is about 192 cm high with short chest-nut hair kind blue eyes. Victor has an athletic build. He looks very confident in himself. His face is oval, he has got long thin nose and thin lips. He has big ears and his face looks funny. But he is very friendly. When I was moving in our house victor suggested to help me with my things. That's how we met for the first time. I noticed at once that he is very elegant and stylish. He is always well-shaved. He is neatly dressed. He likes to wear a shirt, a t-shirt, a pair of jeans and trainers. Later I found out that Victor is also very smart and intelligent person. He likes to study and share what he has already learned. He is doing well in English and he always helps me with my home tasks. It is always interesting to talk to him.

2. Answer the questions according the text:

1. Who is Victor?
2. How old is he?
3. Is he a student or a pupil?
4. Why can we say that he is quite tall?
5. What colour is his hair?
6. Is he well built?
7. What does he look like?
8. What can you say about his character?

9. Can we say that he is tidy?
10. What does he like to wear?

II. Writing comprehensions (OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09, OK 10)

Write an announcement (100-150 words) describing the appearance of the wanted person.

“In search of love”

I'm looking forward to finding an attractive young girl that I have met at the bus station next to the shopping mall Plaza. She is ...

III. Listening comprehension (2 прослушивания) (OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09, OK 10)

1. Listen to the dialogue and answer the questions:

- Hey Kate. How is your friend Mark doing? He is an artist, right?
- Hey Tom, yes, he's an artist.
- What is his latest work?
- He is painting a portrait of a beautiful woman.
- How does she look like?
- Well, she has kind blue eyes, straight nose and nice smile.
- What about her hair?
- It's long and wavy. It has golden colour.
- Sounds so beautiful!

2. Answer the questions:

1. How many people are speaking?
2. What are their names?
3. What is Mark?
4. What is he painting now?
5. What colour of eyes has she got?
6. What can you say about her nose?
7. Is her smile friendly?
8. What colour is her hair?
9. How long is her hair?

10. Is she a beautiful woman?

IV. Oral comprehension (OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09, OK 10)

Describe one of your friends (groupmates or relatives): appearance, character and so on. Say 12-15 phrases.

V. Grammar Comprehension (OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09, OK 10)

Test

Выберите правильный вариант ответа:

1. His mother ___ a doctor.

a) am b) is c) are

2. That is his backpack . It is ____.

a) yours b) its c) his

3. There ___ two gyms in our college.

a) is b) am c) are

4. they ___ a new car.

a) have b) has

5. You can read this text ____.

a) themselves b) yourself c) myself

6. ___ cake is very tasty. I want to buy it!

a) that b) these c) those

7. I study ___ school.

a) in b) at c) to

8. ___ is my pen!

a) these b) this c) those

9. How ___ your sister?

a) am b) is c) are

10. They ___ blue eyes.

a) has b) have c) is

Критерии оценивания практических заданий:

% выполненного задания	Оценочный эквивалент
------------------------	----------------------

	Оценка	Вербальный аналог
100 - 90	5	Отлично
89 - 75	4	Хорошо
75 - 50	3	Удовлетворительно
менее 50	2	Неудовлетворительно

Другие формы промежуточной аттестации

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

1.2. Шкалы оценивания компетенций ОК 01, ОК 02, ОК03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК08, ОК 09, ОК 10 при других формах промежуточной аттестации

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		зачета с оценкой, контрольной работы
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно

Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично

1.3. Описание шкал оценивания ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10 при других формах промежуточной аттестации

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Примерные задания для других форм промежуточной аттестации.

Контрольная работа за 3 семестр, 2 курс (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10)

Вариант 1

1. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 10

В каком из следующих слов звук, передаваемый буквосочетанием “ed”, отличается от остальных?

a) finished b) worked c) hoped d) kissed e) stopped f) demanded

2. ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 10

Выберите правильную форму глагола “to be”.

Their parents... in Moscow.

a) am b) is c) are

3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10

Выберите правильную форму глагола “to have”.

I ... a cup of coffee every morning.

a) has b) have

4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 09, ОК 10

Вставьте is/are в оборот:

There ... no telephone in the room.

a) is b) are

5. ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 10

Укажите правильные формы перевода:

The flowers are in the vase.

a) Цветы в вазе

b) В вазе цветы

There is no telephone in the room

a) Телефона нет в комнате

b) В комнате нет телефона

6. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10

Употребите нужную форму подчеркнутого имени существительного:

One woman – two ...

a) womans b) women c) woman

7. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 10

Выберите числительное:

Vladimir Putin is of Russia.

a) the first president

b) the third president

c) the second president

d) the fourth president

8. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09

Выберите правильную форму глагола:

Every evening at 9 o'clock he ... his dog for a walk.

a) is taking b) takes c) will take

9. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10

Вставьте правильные предлоги:

...the first of May we met ... six o'clock.

a) at b) on c) in

10. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08

Укажите номера правильных ответов «да» или «нет» на вопрос:

Does the girl study well?

1. Yes, she is. 2. Yes, she has. 3. Yes, she does. 4. Yes, she will.
5. No, she isn't. 6. No, she doesn't. 7. No, she will not. 8. No, she hasn't.

11. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10

Выберите правильный модальный глагол:

He ... speak two foreign languages

- a) can b) may d) must

12. ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 10

Выберите английский эквивалент для местоимения, данного в скобках:

(Их) children are at school now

- a) they b) them c) their d) his

13. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 10

Укажите номера предложений, глаголы- сказуемые которые стоят в Present Progressive Tense. (три верных ответа)

1. He will live in Moscow
2. They are playing
3. I like to read
4. Does he smoke?
5. I am not writing a dictation
6. He will not sing
7. Are you dancing?

14. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 10

Укажите номера глаголов, стоящих в Past Progressive Tense: (два верных ответа)

1. Was reading
2. is reading
3. shall be reading
4. am reading
5. were reading
6. are reading

15. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10

Укажите номер предложения, содержащий правильный перевод предложения « Я пойду в техникум»

- a) I went to the technical school
- b) I am going to the technical school
- c) I shall go to the technical school
- d) I go to the technical school

16. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10

Выберите правильный вспомогательный глагол:

They... come to see us next week.

- a) shall b) will

17. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10

Образуйте составные именные существительные из двух корней:

- | | |
|----------|----------|
| 1. air | a) way |
| 2. rail | b) mate |
| 3. chair | c) craft |
| 4. class | d) man |

18. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10

Определите, на какие из вопросов данное утверждение является ответом:

She likes pop music.

- a) Who likes pop music?
- b) What kind of pop music does she like?
- c) Why does she like pop music?

19. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10

Употребите нужную форму имени прилагательного:

Do you know ... way to the station?

- a) short b) shorter c) the shortest

20. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10

Подберите соответствие в русском:

The more we learn the more we know

- a) Мы много учим, много знаем
- b) Мы больше изучаем, чем знаем
- c) Чем больше мы учим, тем больше знаем.

Вариант 2.

1. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 08, ОК 10

В каком из следующих слов звук, передаваемый «а», отличается от остальных?

- a) Kate b) age c) mate d) map e) tape f) make g) lake

2. ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 10

Выберите правильную форму глагола «to be»:

We ... second year students.

- a) am b) is c) are

3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09, ОК 10

Выберите правильную форму глагола «to have»:

He ... breakfast at 8 a.m.

- a) have b) has

4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10

Укажите предложение, в котором окончание «s» является показателем притяжательного падежа:

- a) My mother's friend lives not far from me.
- b) She reads a lot.
- c) The Browns are my neighbors

5. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10

Выберите правильную форму существительного:

The ... comes every morning.

- a) postman
- b) postmen

6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10

Вставьте is\are в оборот:

There ... many students in the room.

- a) is b) are

7. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 10

Выберите числительное:

January is the ... month of the year.

- a) first b) second c) third d) fifth

8. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 10

Выберите правильный вариант ответа:

May I invite my friend to the party? –Yes, you ...

a)can b)may c)must

9. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10

Употребите нужный модальный глагол:

You ... work hard at your English if you want to know it.

a)can b)may c)must

10. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10

Вставьте правильные предлоги:

... the first of June we met ... five o' clock

a) at b) on c) in

11. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06

Выберите правильный вспомогательный глагол:

He ... come to see her next week.

a)shall b)will

12 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09

Укажите правильную форму глагола:

You ... this test now.

a)will write b)write c)were writing d)are writing

13 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 10

Соотнесите английский вариант с русским:

What are you doing tonight?

- a) Что ты делаешь сегодня вечером?
- b) Что ты хочешь делать сегодня вечером?
- c) Что ты делала сегодня вечером?

14. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10

Определите, на какие из вопросов данное утверждение является ответом?

She likes pop music.

- a) Who likes pop music?
- b) What kind of music does she like?
- c) Why does she like pop music?

15. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 10

Отметьте правильный вариант:

She is the ... beautiful girl in our class.

a)more b)most c)much

16. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10

Укажите номер предложений, содержащих правильный перевод:

Он делает уроки сейчас.

- a) He does homework now.
- b) He did homework now.
- c) He is doing homework now.

17. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10

Подберите соответствие в русском:

The film is less interesting than the novel.

- a) Фильм такой же интересный, как роман.
- b) Фильм менее интересный, чем роман.
- c) Роман менее интересный, чем фильм.

18. . ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10

Соотнесите английские слова с их русскими эквивалентами:

- | | |
|-------------|-------------|
| 1.error | a) код |
| 2.skript | b) алгоритм |
| 3.algorithm | c) принтер |
| 4.printer | d) ошибка |

19. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10

Выберите суффикс, с помощью которого можно образовать имя существительное от глагола «to work»:

- a)ist b)ment c)or d)er

20. ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК 06, ОК09,ОК 10

Подберите слова, противоположные по значению:

- a)cold b)far c)good d)old e)tall f)light
1)bad 2)new 3)dark 4)short 5)near 6)hot

Контрольная работа за 4 семестр, 2 курс (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10)

Вариант 1

1. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 10

В каком из следующих слов звук, передаваемый «а», отличается от остальных?

- 1.Skate 2. age 3. mate 4. map 5. tape 6. make 7. lake

2. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10

Вставьте is, are в оборот

1. There --- a girl in the room. 2. There --- students in the street. 3.--- there a boy in the street?
4. There --- no bag on the table. 5. --- there flowers in the vase?
a) is b) are c) ---

3. ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10

Укажите номера правильных ответов «да» и «нет» на вопрос.

Does the cousin study very good?

1. Yes, she is. 2. Yes, she has. 3. Yes, she does. 4. Yes, she will. 5. No, she isn't. 6. No, she doesn't.
7. No, she will not. 8. No, she hasn't

4.ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10

Вставьте правильный предлог:

1. --- the second of April 2. --- May 3. --- night 4. --- that day 5.--- 2009 6. ---Sunday
7 --- the evening
a) at b) on c)in

5. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10

Укажите номер правильного перевода предложения на русский язык: *Я жил в Париже.*

1. I live in Paris. 2. I shall live in Paris. 3. I lived in Paris. 4. I didn't live in Paris.

6 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10

Вставьте подходящий модальный глагол:

1. --- I go out? 2. I --- skate. 3. We --- do this work today. 4. --- you play football?
5. You--- not swim in cold water.

a) may b) can c) must

7. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10

Укажите номера предложений, глаголы-сказуемые в которых стоят в будущем простом времени.

1. I shall live in Moscow. 2. They are playing. 3. I like to read. 4. Does he smoke? 5. She works every day. 6. I am not writing a dictation. 7. He will not sing. 8. Are you dancing?

8. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09, ОК 10

Подставьте требуемый глагол в предложениях:

1. Nick ...no little sister. 2. We ... a good book. 3. This boy ... new trousers. 4. Kate and Ann ... a light room.
a) have b) has

9. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 10

Подставьте глагол в вопросительных и отрицательных предложениях:

1 ... he a good friend? 2. I ... not a doctor. 3. ...they in the garden? 4. He ... not old.
a) is b) are c) am

10. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 10

Подставьте слова, подходящие по смыслу:

1. You have 2. Ann has a 3. He is 4. They are
a) in the park b) good rooms c) students d) new dress e) like fruit

11. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 10

Подставьте местоимения в ответах:

1. Have you a pen? – Yes,.... have. 2. Has Olga a dog? – No ... has not. 3. Have children toys? – Yes ... have. 4. Has Peter grandparents? – No ... has not
a) they b) I c) she d) he e) we

12. ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 10

Какой артикль бы вы вставили при переводе перед выделенными словами:

1. Дай мне эту **ручку**. 2. Я шел по улице и видел **деревья**. 3. Во сколько ты приходишь из **техникума**? 4. Дай мне какую-нибудь **тетрадь**. 5. Ты видел здесь хоть каких-нибудь **девушек**?
a) a b) the c) ---

13. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10

Назовите номера предложений с правильным порядком слов.

1. I am a student not.
2. Is it a dog?
3. They are in the room?
4. She is not in the park.
5. We doctors are.

14. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10

Вставьте подходящий предлог:

1. The lamp is --- the table.
2. The girl is --- the table.
3. She has a pen --- her hand.
4. The girl is going --- school.
a) above b) to c) on d) at e) in

15. ОК 01, ОК 02, ОК03, ОК 04, ОК 06, ОК 10

Укажите номера существительных во множественном числе:

1 pen 2.women 3.tooth 4 city 5 boys 6. child 7.boxes 8 feet

16. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10

Какие слова из нижеперечисленных относятся к теме «Железная дорога»?

1. railway 2. weather 3. locomotive 4. printer 5. fog 6. modem 7. carriage 8. meals

17. ОК 01, ОК 02, ОК03, ОК04, ОК 06, ОК 09, ОК 10

Какие слова из нижеперечисленных НЕ являются международными?

1.program 2. mouse 3.printer 4. cursor 5.keyboard 6. disk

18. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10

Подберите правильный перевод слов:

1.long-distance train 2. local train 3. passenger train 4. goods train

a) почтовый поезд b) поезд дальнего следования c) товарный поезд d) пригородный поезд
e) пассажирский поезд

19. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10

Укажите длину первой железной дороги в России

1. 10 км 2. 25 миль, 3. 17 км, 4. 15 миль

20. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10

Укажите название первого паровоза:

1 ." Rocket " 2." Planet " 3." Star" 4." Comet"

Вариант 2

1. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 10

В каком из следующих слов звук, передаваемый «о», отличается от остальных?

1 .no 2. hope 3. got 4. home 5. bone 6. smoke 7. note

2. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10

Вставьте is, are в оборот

1. There --- boys in the room. 2. There --- a doctor in the street. 3 .--- there flowers in the garden?

4. There --- no bread on the table. 5. --- there a flower in the vase?

a) is b) are

3. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06

Укажите номера правильных ответов «да» и «нет» на вопрос.

Do you study well?

1. Yes, I am. 2. Yes, I have. 3. Yes, I shall. 4. Yes, I do. 5. No, I am not. 6. No, I don't.

7. No, I shan't. 8. No, I have not

4. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10

Вставьте правильный предлог:

1. --- January 2. ---the first of April 3. --- that time 4. --- night 5.--- Monday 6. ---2017

7 --- the evening

a) at b) on c) in

5. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10

Укажите номер правильного перевода предложения на русский язык: *Вы ходили в библиотеку?*

1. Did you go to the library? 2. Will you go to the library? 3. Do you go to the library?

6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10

Вставьте подходящий модальный глагол:

1. I ___ swim. 2. ___ I go out? 3. ___ you play hockey? 4. We ___ study well.

5. You ___ go there.

a) may b) can c) must

7. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 10

Укажите номера предложений, глаголы-сказуемые в которых стоят в будущем простом времени.

1. They are dancing. 2. We shall be students. 3. I like to sing. 4. Does he like coffee? 5. She studies at the institute. 6. He will not eat soup. 7. He is not a doctor. 8. Are you in the park?

8. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10

Подставьте требуемый глагол в предложениях:

1. I ... no little sister. 2. He ... a good book. 3. These boys ... new trousers. 4. Kate ... a light room.

a) have b) has

9. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 10

Подставьте глагол в вопросительных и отрицательных предложениях:

1. he a good friend? 2. She ... not a doctor. 3. ... they in the garden? 4. I ... not old.

b) is b) are c) am

10. ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10

Подставьте слова, подходящие по смыслу:

1. You have 2. Ann has a 3. He is in 4. They are

a) the street b) new books c) students d) little sister e) like fruit

11. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 10

Подставьте местоимения в ответах

1. Has she a pen? – Yes, ... has. 2. Have you a dog? – No ... have not. 3. Have children toys? – Yes ... have. 4. Has Ann grandparents? – No ... has not

a) they b) I c) she d) he

12. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 10

Какой артикль бы вы вставили при переводе перед выделенными словами:

1. Дай мне **ручку**. 2. Я шел по улице и видел **деревья**. 3. Во сколько ты приходишь из **техникума**? 4. Дай мне какую-нибудь **тетрадь**. 5. Ты видел здесь **девушек**?

a) a b) the c) ---

13. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10

Назовите номера предложений с правильным порядком слов.

1. I am not a student .

2. Is a it dog?

3. Are they the room in?

4. She is not in the park.

5. We doctors are.

14. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10

Вставьте подходящий предлог:

1. The lamp is --- the table.
 2. The boy is --- the room.
 3. She has a pen --- her bag.
 4. The children going --- school.
- a) above b) to c) on d) at e) in

15. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 10

Укажите номера существительных во множественном числе:

- 1 men 2.table 3.tooth 4 city 5 boy 6. children 7.boxes 8 feet

16. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10

Какие слова из нижеперечисленных относятся к теме «Железная дорога»?

1. rails 2. weather 3. compartment 4. printer 5. fog 6. modem 7. coach 8. train

17. ОК 01, ОК 02, ОК03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10

Какие слова из нижеперечисленных являются международными?

- 1.program 2. mouse 3.printer 4. cursor 5.keyboard 6. disk

18. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10

Подберите правильный перевод слов:

- 1.mail train 2. express train 3. passenger train 4. local train

- a) почтовый поезд b) скорый поезд c) товарный поезд d) пригородный поезд
e) пассажирский поезд

19. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10

Укажите год изобретения Стефенсоном первого паровоза

1. 1812 2. 1941 3. 1829 4. 1729

20. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10

Укажите название первого паровоза:

1. "Comet" 2. "Planet" 3. "Star" 4. "Roket"

Контрольная работа за 5 семестр, 3 курс (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10)

Вариант 1

1. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 10,

В каком из следующих слов звук, передаваемый «а», отличается от остальных?

- 1.plate 2. date 3.safe 4. cap 5. rate 6. make 7.face

2. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10

Вставьте is, are в оборот

1. There --- a boy in the hall. 2. There --- students in the classroom. 3.--- there a bus at the bus-stop?
4. There --- nobody on the platform. 5. --- there trees in the park?

- a) is b) are c) ---

3. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06

Укажите номера правильных ответов «да» и «нет» на вопрос.

Does the girl speak English?

1. Yes, she is. 2. Yes, she has. 3. Yes, she does. 4. Yes, she will.
5. No, she isn't. 6. No, she doesn't. 7. No, she will not. 8. No, she hasn't

4. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10

Вставьте правильный предлог:

1. --- the third of April 2. --- October 3. --- night 4. --- that day 5. --- 2020 6. --- Sunday
7. --- the morning
a) at b) on c) in

5. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10

Укажите номер правильного перевода предложения на русский язык:

Я прожил в Москве 6 лет.

1. I live in Moscow. 2. I shall live in Moscow 6 years. 3. I have lived in Moscow for 6 years. 4. I didn't live in Moscow 6 years.

6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10

Вставьте подходящий модальный глагол:

1. --- I go out? 2. I --- swim. 3. We --- help parents. 4. --- you play football?
5. Students --- attend lectures.
a) may b) can c) must

7. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10

Укажите номера предложений, глаголы-сказуемые в которых стоят в будущем простом времени.

1. I shall go to Moscow. 2. They are playing. 3. I like to travel. 4. Does he smoke? 5. She works every day. 6. I am not translating texts. 7. He will not play football.

8. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10

Подставьте требуемый глагол в предложениях:

1. Nick ... a little sister. 2. I ... an interesting book. 3. This boy ... a new computer. 4. Students ... four lectures a day.
a) have b) has

9. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 10

Подставьте глагол в вопросительных и отрицательных предложениях:

1. he a good doctor? 2. I ... not a driver. 3. ... they in the library? 4. He ... not bad boy.
c) is b) are c) am

10. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 10

Подставьте слова, подходящие по смыслу:

1. I have a 2. Pete has a 3. She is 4. They are
a) in the park b) good car c) students d) new dress e) like football

11. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 10

Подставьте местоимения в ответах:

1. Have you a book? – Yes, ... have. 2. Has Olga a dog? – No, ... has not. 3. Have children toys? – Yes ... have. 4. Has Peter grandparents? – No ... has not
a) they b) I c) she d) he e) we

12. ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 10

Какой артикль вы бы вставили при переводе перед выделенными словами:

1. Дай мне эту **ручку**. 2. Я шел по улице и видел **деревья**. 3. Во сколько ты приходишь из **техникума**? 4. Дай мне какую-нибудь **тетрадь**. 5. Ты видел здесь хоть каких-нибудь **девушек**?
a) a b) the c) ---

13. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10

Назовите номера предложений с правильным порядком слов.

1. I am a doctor not.
2. Is it a dog?
3. They are in the room?
4. She is not in the park.
5. We students are.

14. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10

Вставьте подходящий предлог:

1. The lamp is --- the desk.
2. The chair is --- the table.
3. She has a pen --- her hand.
4. The girl is going --- school.
a) above b) to c) on d) at e) in

15. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 10

Укажите номера существительных, стоящих во множественном числе:

1. pen 2. women 3. tooth 4. city 5. boys 6. child 7. boxes 8. feet

16. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10

Какие слова из нижеперечисленных относятся к теме «Железная дорога»?

1. station 2. weather 3. locomotive 4. printer 5. railway 6. modem 7. carriage 8. meals

17. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10

Какие слова из нижеперечисленных обозначают компоненты железнодорожного пути?

1. sleeper 2. rail 3. gauge 4. formation 5. computer 6. disk

18. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10

Подберите правильный перевод слов:

1. long-distance train 2. local train 3. passenger train 4. goods train
a) почтовый поезд b) поезд дальнего следования c) товарный поезд d) пригородный поезд
e) пассажирский поезд

19. ОК 01, ОК 02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК 06, ОК09, ОК 10

Кто из этих людей был инженером и построил первый паровоз в Англии:

2. Mark Twain
3. George Stephenson
4. James Cook

20. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10

Закончите предложение.

People who sell goods and services to company are called _____

- a) assets
- b) liabilities
- c) suppliers

Вариант 2

1. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10

В каком из следующих слов звук, передаваемый «о», отличается от остальных?

1. note 2. rope 3. dot 4. home 5. alone 6. smoke

2. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10

Вставьте is, are в оборот

1. There --- trees in the garden. 2. There --- a doctor in the cabinet. 3. --- there flowers on the window?
4. There --- nothing on the table. 5. --- there a train at the station?
b) is b) are

3. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06

Укажите номера правильных ответов «да» и «нет» на вопрос.

Do you study well?

1. Yes, I am. 2. Yes, I have. 3. Yes, I shall. 4. Yes, I do.
5. No, I am not. 6. No, I don't. 7. No, I shan't. 8. No, I have not

4. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10

Вставьте правильный предлог:

1. --- May 2. --- the first of April 3. --- that time 4. --- night 5. --- Monday 6. --- 2008
7. --- the evening
a) at b) on c) in

5. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10

Укажите номер правильного перевода предложения на русский язык: *Вы ходили в музей?*

1. Did you go to the museum? 2. Will you go to the museum? 3. Do you go to the museum?

6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10

Вставьте подходящий модальный глагол:

1. I ___ swim. 2. ___ I go out? 3. ___ you play hockey? 4. We ___ study well. 5. You ___ help your mom.
a) may b) can c) must

7. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 10

Укажите номера предложений, глаголы-сказуемые в которых стоят в будущем простом времени.

1. They are dancing. 2. We shall be technicians. 3. I like to sing. 4. Does he like coffee? 5. She studies at the institute. 6. He will not eat soup. 7. He is not a doctor. 8. Are you in the park?

8. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10

Подставьте требуемый глагол в предложениях:

1. I ... a little sister. 2. She ... a nice bag. 3. These boys ... new friends. 4. Kate ... a computer.
a) have b) has

9. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 10

Подставьте глагол в вопросительных и отрицательных предложениях:

1. he a good friend? 2. She ... not a doctor. 3. ... they in the cinema? 4. I ... not old.
d) is b) are c) am

10. ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 09, ОК 10

Подставьте слова, подходящие по смыслу:

1. You have many ... 2. Ann has a ... 3. He is in ... 4. They are
a) the street b) new books c) students d) little sister e) like fruit

11. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 10

Подставьте местоимения в ответах

1. Has she a pencil? – Yes, ... has. 2. Have you a dog? – No ... have not. 3. Have children toys? – Yes ... have. 4. Has Ann grandparents? – No ... has not
a) they b) I c) she d) he

12. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 10

Какой артикль бы вы вставили при переводе перед выделенными словами:

1. Дай мне **ручку**.
 2. Я шел по улице и видел **деревья**.
 3. Во сколько ты приходишь из **техникума**?
 4. Вот **книга**, которую ты просил.
 5. Тебе понравился **концерт**?
- a) a b) the c)---

13. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10

Назовите номера предложений с правильным порядком слов.

1. I am not a teacher .
2. Is a it dog?
3. Are they the platform on?
4. She is in the park.
5. We students are.

14 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10

Вставьте подходящий предлог:

1. The lamp is --- the table.
2. The boy is --- the room.
3. She has a pen --- her bag.
4. The children are going --- school.

a) above b) to c) on d) at e) in

15. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 10

Укажите номера существительных во множественном числе:

1. men
2. table
3. tooth
4. city
5. boy
6. children
7. boxes
8. feet

16. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10

Какие слова из нижеперечисленных относятся к теме «Железная дорога»?

1. rail
2. weather
3. compartment
4. printer
5. fog
6. modem
7. coach
8. train

17. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10

Какие слова из нижеперечисленных относятся к подвижному составу

1. vehicle
2. carriage
3. locomotive
4. ballast
5. way
6. sleeper

18. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10

Подберите правильный перевод слов:

1. mail train
 2. express train
 3. passenger train
 4. local train
- a) почтовый поезд b) скорый поезд c) товарный поезд d) пригородный поезд
e) пассажирский поезд

19. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10

Кто построил в Англии первые железные дороги?

1. John Lenon
2. Mark Twain
3. George Stephenson

20. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10

Закончите предложение.

Money a company receives from the sale of goods or services is called_____

- a) income
- b) balance sheet
- c) suppliers

Вариант 1

1. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10

Выпишите номера, под которыми стоят глаголы в Past Continuous Tense.

1. spoke; 2. was running; 3. are going; 4. went; 5. was taken; 6. were standing; 7. went; 8. lived;

2. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10

Укажите номера предложений, глаголы-сказуемые которых стоят в Past Continuous Tense.

1. The tourists were travelling in China. 2. He was sitting in a bus. 3. She speaks English well. 4. Are they writing or reading?

5. I am not studying French. 6. Were you taking pictures during your trip?

3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ОК 10

Укажите номер глагола в Past Perfect, который следует вставить.

A) Pete ... by 6 p.m.

1. had finished his work; 2. finished working; 3. worked; 4. was working; 5. had been working

B) When father came home they ... cleaning the rooms.

1. had to finish; 2. had finished; 3. have finished; 4. were finished; 5. had been finished;

B) How much ___you___ before you went to sleep?

1. has read; 2. had read; 3. is read; 4. was reading; 5. read; 6. are reading;

4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ОК 10

Укажите номера двух кратких ответов «да» и «нет» на вопрос «Was she travelling all the last week?»

1) Yes, she is; 2) Yes, she does; 3) Yes, she did; 4) Yes, she was; 5) No, she was not; 6) No, she doesn't; 7) No, she isn't; 8)

No, she didn't.

5. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10

Укажите номер правильного перевода предложения на русский язык: *Родители взяли с собой детей, которые никогда еще не летали на самолете*

1. Parents took their children with them to travel by plane. 2. Parents took their children with them who had never travelled by plane yet. 3. Parents had taken their children with them who never yet travelled by plane.

6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10

Вставьте подходящий инфинитив:

1. I go ___ in the swimming pool on Sundays. 2. I want ___ you the latest news. 3. Do you like ___ hockey? 4. A duty of students is ___ well.

a) to play b) to swim c) to tell d) to study

7. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10

Укажите номера предложений, глаголы-сказуемые в которых выражают «будущее в прошедшем».

1. She said she would be dancing till late at night. 2. They all were friendly long ago. 3. Will she like the new dress? 4. They could not know that he would be the best among them.

8. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10

Выберите правильный артикль:

1. In addition to it, he felt ... sharp pain in his left arm.

a) the b) a c) ---

9. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10

Подставьте вспомогательный глагол в вопросительных и отрицательных предложениях:

1 They ___ not made good friends. 2. ___ she called a doctor? 3. ___ they finished to work in the garden? 4. I ___ not heard anything about him until I met him one day.

a) have b) has c) had

10. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10

Укажите номер правильного перевода предложения «Я видел как поезд прибыл на станцию».

1. I see the train come in. 2. I saw the train arrive at the station. 3. I saw the train to arrive at the station. 4. I have seen the train at the station.

11. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10

Подставьте артикль в предложениях:

1. Is she __ student? 2. Give me __ book that you took from the library yesterday. 3. Children always play__ toys? 4. Has Ann__ grandparents?

- a) the b) a c) ---

12. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10

Состыкуйте союзы и их перевод:

1. till 2. until 3. after 4. as soon as

- a) до тех пор пока не b) как только c) после того как d) до тех пор пока

13. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10

Выберите числительное для предложения: *Washington was _____ of the United States.*

- a) the fifth president b) the fourth president c) the president number five d) the first president

14. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10

Вставьте глагол-сказуемое в страдательном залоге в предложение:

1. The first Olympic Games__ in Ancient Greece.

- a) were held b) to be held c) hold d) was held

15. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10

Вставьте прилагательные в предложения с правильной степенью сравнения:

1. Russia is ___ country in the world. 2. He knows English ___ than French. 3. My computer is ___ than my friend's one.

4. The Black sea is ___ than the Baltic one.

- a) the largest b) more modern c) warmer d) better

16. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10

Какие слова из нижеперечисленных относятся к теме «Моя профессия»?

1. news 2. profession 3. occupation 4. activity 5. working day 6. journey

17. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10

Какие предложения выражают нереальное условие?

1. If I were you I would become an engineer. 2. If I had money I would buy a new car. 3. If I see Jane I'll tell her the news. 4. If you had asked him he might have helped you. 5. If the weather is fine we'll go to the picnic.

18. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ОК 10

Подберите правильный перевод слов (один ответ лишний):

1. secondary education 2. academic year 3. modern computers 4. technical progress

- a) учебный год b) технический прогресс c) местный климат d) среднее образование e) современные компьютеры

19. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10

Вставьте правильное слово в предложение: The government promised to create more ____.

- a) works b) jobs c) posts d) positions

20. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10

Прочитайте текст и найдите соответствующий перевод подчеркнутого слова

Charles Mackintosh was a chemist by profession. He worked in textile industry and in 1823 he developed a rubber solution used for raincoat production. Raincoats with this rubber solution didn't allow water to penetrate. These raincoats were called mackintoshes and people use them in rainy weather.

- a) решение b) раствор c) растворение d) микстура

Контрольная работа за 6 семестр, 3 курс (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10)

Вариант 2

1. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10

Как называется точка в десятичных дробях?

1. point 2. unit 3. comma 4. break

2. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10

Укажите номера предложений, глаголы-сказуемые которых стоят в Past Continuous Tense.

1. The designers were doing a complex work. 2. Engine-driver was sitting in a cabin of a train. 3. She speaks English well. 4. Are they writing or reading? 5. I am not studying French. 6. Were you making notes during your work?

3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10

Укажите номер глаголов Past Perfect, который следует вставить.

A) Pete ... by 6 p.m.

1. had finished his work; 2. finished working; 3. worked; 4. was working; 5. had been working

B) When the director came they ... making a project.

1. had to finish; 2. had finished; 3. have finished; 4. were finished; 5. had been finished;

B) How much ___you___ before you went to sleep?

1. has read; 2. had read; 3. is read; 4. was reading; 5. read; 6. are reading;

4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10

Укажите номера двух кратких ответов «да» и «нет» на вопрос «Did she correct all the mistakes in her program?»

1) Yes, she is; 2) Yes, she does; 3) Yes, she did; 4) Yes, she was; 5) No, she was not; 6) No, she doesn't; 7) No, she isn't; 8) No, she didn't.

5. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10

Укажите номер правильного перевода предложения на русский язык: It is Thales, the Greek philosopher, who discovered electricity.

1. Тэйлз, греческий философ, открыл электричество. 2. Электричество было открыто греческим философом Тэйлзом. 3. Именно Тэйлз, греческий философ, открыл электричество.

6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10

Вставьте подходящий глагол-сказуемое:

1. I ___to the swimming pool on Sundays. 2. I ___ to become a technician. 3. He ___in for hockey? 4. A manager ___ the work of others.

a) goes b) go c) controls d) study

7. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10

Укажите номера предложений, глаголы-сказуемые в которых НЕ выражают будущее время.

1. She will be dancing till late at night on her birthday. 2. They all were friendly long ago. 3. Will she like the new dress? 4. They will test the new machine next week. 5. We shall solve the task later.

8. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10

Выберите правильный артикль:

1. In addition to it, he missed ___ important lecture by the professor.

a) the b) an c) a

9. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10

Подставьте вспомогательный глагол в вопросительных и отрицательных предложениях:

1 They ___not made good results. 2. ___ she called her tutor? 3. ___they finished to work on the project? 4. I ___ not heard anything about the discovery until I read about it in a journal.

b) have b) has c) had

10. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10

Укажите номер правильного перевода предложения «Видели, что поезд прибыл на станцию».

1. I see the train come in. 2. The train was seen to arrive at the station. 3. They saw the train to arrive at the station.

11. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10

Заполните пропуски подходящими по смыслу словами:

1. _____ have wheels, they do not have tyres. 2. _____ have wings. 3. Planes and _____ have engines. 4. _____ do not have engines.

a) cars b) planes c) locomotives d) bikes

12. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10

Состыкуйте союзы и их перевод:

1. before 2. until 3. after 4. as soon as

a) до тех пор пока не b) как только c) после того как d) перед тем как

13. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10

Выберите числительное для предложений:

1. There are _____ of professions in the world 2. Two _____ people took part in the congress.

a) thousand b) thousands

14. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10

Вставьте глагол-сказуемое в страдательном залоге в предложение:

1. The first computers _____ in the USA.

a) were built b) was built c) are being built d) built

15. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10

Вставьте прилагательные в предложения с правильной степенью сравнения:

1. Computer is _____ device in the modern world. 2. He knows engineering _____ than chemistry. 3. My computer is _____ than my friend's one. 4. The Japanese cars have _____ quality.

a) the most popular b) more modern c) the best d) better

16. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10

Какие слова из нижеперечисленных относятся к теме «Производство»?

1. plant 2. arts 3. manufacture 4. product 5. winter 6. factory

17. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10

Какие предложения выражают нереальное условие?

1. If I were you I would become an engineer. 2. If I had money I would buy a new car. 3. If I see Jane I'll tell her the news. 4. If you had asked him he might have helped you. 5. If the weather is fine we'll go to the picnic.

18. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10

Подберите правильный перевод слов (один ответ лишний):

1. efficiency 2. market 3. personal computer 4. scientific progress

a) рынок b) научный прогресс c) эффективность d) технический прогресс
e) персональный компьютер

19. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10

Вставьте правильное слово в предложение: The industry provides us with various _____.

a) goods b) hands c) sports d) animals

20. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10

Прочитайте текст и найдите соответствующий перевод подчеркнутого слова

We build because we need shelter. We need shelter from sun, rain, wind and snow because our activities mostly take place indoors.

a) решаем b) строим c) создаем d) обсуждаем

Контрольная работа за 7 семестр, 4 курс (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10)

Вариант 1

1. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10

Выберите транскрипцию для каждого слова первого столбика.

1) nice a) [kait]
2) kid b) [gə:l]
3) first c) [film]
4) fire d) [pain]
5) kite e) [fə:st]

2. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10

Укажите номера предложений, глаголы-сказуемые которых стоят в Continuous Tenses.

1. The designers were doing a new machine. 2. An operator sits in front of his computer. 3. She develops new cars. 3.

3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10

Укажите номера предложений с глаголами в Perfect Tenses:

1. Pete had finished his work by 6 p.m.

2. When the telephone rang they were finishing a project.

4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10

Укажите номера двух кратких ответов «да» и «нет» на вопрос «Did they carry all the experiments last week?»

1) Yes, they are; 2) Yes, they do; 3) Yes, they did; 4) Yes, they was; 5) No, they were not; 6) No, they don't; 7) No, they isn't;

8) No, they didn't.

5. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10

Укажите номер правильного перевода предложения на русский язык: *It is a database program that is used for searching and sorting records.*

1. Это программа базы данных используется для поиска и сортировки записей. 2. Программа базы данных используется для поиска и сортировки записей. 3. Именно программа базы данных используется для поиска и сортировки записей.

6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10

Вставьте подходящий глагол-сказуемое:

1. I ___ to the laboratory every day. 2. I ___ to become a programmer. 3. He ___ informatics? 4. A manager ___ the work of a team.

a) leads b) go c) studies d) study

7. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10

Укажите номера предложений, глаголы-сказуемые в которых НЕ выражают будущее время.

1. She can talk over a phone for hours. 2. They all were colleagues long ago. 3. Will she like the new idea? 4. We shall test the new device next week. 5. People solve different tasks at work.

8. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10

Выберите правильный артикль:

1. In addition to it, he solved ___ great problem with providing the equipment.

a) the b) an c) a

9. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10

Подставьте вспомогательный глагол в вопросительных и отрицательных предложениях:

1. They ___ protected their decisions. 2. ___ she called her supervisor? 3. ___ they finished to work on the contract? 4. I ___ not heard anything about the invention until I met the challenge.

c) have b) has c) had

10. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10

Укажите номер правильного перевода предложения: «Известно, что первые компьютеры были огромными».

1. As we know the first computers were enormous. 2. The first computers are known to be enormous. 3. People know that the first computers were enormous.

11. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10

Подберите синонимы:

1. technique 2. protection 3. information 4. procedure

a) data b) security c) engineering d) operation

12. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10

Подберите антонимы:

1. correct 2. progress 3. simple 4. near

a) stagnation b) complex c) remote d) wrong

13. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10

Выберите числительное для предложений:

1. There are _____ of computers in the world. 2. About two _____ people live in the Khabarovsk Territory.

a) million b) millions

14. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10

Соедините слова с их переводом:

1. Устройство обработки данных 2. Устройство отображения информации 3. Выполнение 4. Хранение
5. Превращать 6. Цифровой 7. Выполнять
a) storage b) to convert c) processing hardware d) execution e) digital f) to perform g) output hardware

15. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10

Прочитав определение, вставьте нужные ответы:

1. It is a processing hardware which directs the execution of soft. _____
2. It is a rigid disk for storing programs and data. _____
3. It is a communication hardware. _____
4. It is a compact disk on which a large amount of digitized data can be stored.
5. It is an input device for inputting texts, graphics, and photos. _____
6. It is a display screen for viewing computer data, television programs. _____
a) Microprocessor b) CD-ROM c) scanner d) hard disk e) monitor f) modem

16. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10

Какие слова из нижеперечисленных относятся к теме «Планирование времени»?

1. time-table 2. rest 3. working day 4. product 5. winter 6. factory

17. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10

Выберите степень сравнения для предложения: *This story is ___ than that one.*

- a) more interesting b) the most interesting c) interestinger d) so interesting

18. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10

Прочитав определение, вставьте нужные ответы:

1. People can have an access to the WWW through _____
2. It is the part of the Internet. _____
3. It is an operating system created by Microsoft. _____
4. This software controls standard internal computer activity. _____
5. Data what we can hear and see are.... data. _____
6. In 1996 there were more than 20 million users of.... _____

- a) the Internet b) web browser c) WWW d) visual e) Windows f) system software

19. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10

Вставьте правильное слово в предложение: *The provider gives us ___ to internet.*

- a) access b) hands c) net d) mistakes

20. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10

Прочитайте предложение и заполните пропуск соответствующим словом:

1. Monitors are used _____ information

- a) to display b) to build c) to create d) to store

Контрольная работа за 7 семестр, 4 курс (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10)

Вариант 2

1. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10

Выберите транскрипцию для каждого слова первого столбика.

- | | |
|----------|------------|
| 1) film | f) [nais] |
| 2) dirty | g) [maik] |
| 3) mike | h) [faio] |
| 4) pine | i) [de:ti] |
| 5) girl | j) [kid] |

2. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10

Укажите номера предложений, глаголы-сказуемые которых стоят в Continuous Tenses.

1. Did they copy the plan? 2. I am not studying to become a doctor. 3. Will you be making notes during the lecture?

3. Укажите номера предложений с глаголами в Perfect Tenses:

1. How much have you built by now?

2. Are you playing or working?

4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10

Укажите номера двух кратких ответов «да» и «нет» на вопрос «Did they write all the letters last week?»

1) Yes, they are; 2) Yes, they do; 3) Yes, they did; 4) Yes, they was; 5) No, they were not; 6) No, they don't; 7) No, they isn't; 8) No, they didn't.

5. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10

Укажите номер правильного перевода предложения на русский язык: It is an internet program that is used for searching files.

1. Это программа интернета используется для поиска файлов. 2. Программа интернета используется для поиска файлов. 3. Именно программа интернета используется для поиска файлов.

6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10

Вставьте подходящий глагол-сказуемое:

1. I ___ to the laboratory every day. 2. I ___ to become a programmer. 3. He ___ informatics? 4. A manager ___ the work of a team.

a) leads b) go c) studies d) study

7. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10

Укажите номера предложений, глаголы-сказуемые в которых НЕ выражают будущее время.

1. She can talk over a phone for hours. 2. They all were colleagues long ago. 3. Will she like the new idea? 4. We shall test the new device next week. 5. People solve different tasks at work.

2.

8. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10

Выберите правильный артикль:

1. Fortunately, he solved ___ great problem with repairing the equipment.

a) the b) an c) a

9. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10

Подставьте вспомогательный глагол в вопросительных и отрицательных предложениях:

1 They ___ protected their decisions. 2. ___ she called her supervisor? 3. ___ they finished to work on the contract? 4. I ___ not heard anything about the invention until I met the challenge.

d) have b) has c) had

10. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10

Укажите номер правильного перевода предложения: «Говорят, что первые компьютеры были огромными».

1. As they say the first computers were enormous. 2. The first computers are said to be enormous. 3. People say that the first computers were enormous.

11. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10

Подберите синонимы:

1. procedure 2. Information 3. protection 4. technique

a) data b) security c) engineering d) operation

12. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10

Подберите антонимы:

1. near 2. progress 3. simple 4. correct

a) stagnation b) complex c) remote d) wrong

13. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10

Выберите числительное для предложений:

1. There are _____ of computers in the world. 2. About two _____ people live in the Khabarovsk Territory.

a) thousand b) thousands

14. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10

Соедините слова с их переводом:

1. Выполнять 2. Устройство отображения информации 3. Хранение 4. Выполнение
 5. Превращать 6. Цифровой 7. Устройство обработки данных
 a) storage b) to convert c) processing hardware d) execution e) digital f) to perform g) output hardware

15. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10

Прочитав определение, вставьте нужные ответы:

1. It is a processing hardware which directs the execution of soft. _____
 2. It is a communication hardware. _____
 3. It is a compact disk on which a large amount of digitized data can be stored.
 4. It is an input device for inputting texts, graphics, and photos. _____
 5. It is a display screen for viewing computer data, television programs. _____
 6. It is a rigid disk for storing programs and data. _____
 a) Microprocessor b) CD-ROM c) scanner d) hard disk e) monitor f) modem

16. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10

Какие слова из нижеперечисленных относятся к теме «Планирование времени»?

1. office 2. rest 3. working day 4. product 5. winter 6. time-table

17. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10

Выберите степень сравнения для предложения: *This novel is ___ than that one.*

- a) so interesting b) the most interesting c) interestinger d) more interesting

18. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10

Прочитав определение, вставьте нужные ответы:

1. It is the part of the Internet. _____
 2) It is an operating system created by Microsoft. _____
 3) This software controls standard internal computer activity. _____
 4) Data what we can hear and see are... data. _____
 5) In 1996 there were more than 20 million users of... _____
 6) People can have an access to the WWW through _____
 a) the Internet b) web browser c) WWW d) visual e) Windows f) system software

19. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10

Вставьте правильное слово в предложение: *The computer gives us ___ to internet.*

- a) access b) hands c) net d) mistakes

20. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10

Прочитайте предложение и заполните пропуск соответствующим словом:

1. Printers are used _____ information
 a) to display b) to print c) to create d) to store

3 Соответствие между балльной системой и системой оценивания по результатам выполнения контрольных работ устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	18 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	40 – 19 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	41 – 55 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	56 баллов и выше	«Отлично»	Высокий уровень

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

1.2. Шкалы оценивания компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10 при сдаче дифференцированного зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		зачета с оценкой, контрольной работы
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично

1.3. Шкалы оценивания компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10 при сдаче дифференцированного зачета

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2 Перечень вопросов к дифференцированному зачету

Примерный перечень вопросов для проведения дифференцированного зачета

Компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10

- **Лингвострановедческие реалии изучаемого языка. Речевые штампы**
(ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10)
 1. Определите части речи по их суффиксам.
Lengthen, builder, organize, development, famous, continental, demonstration
- **Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)**
(ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10)
 2. Какой порядок слов в утвердительных и вопросительных предложениях?
 3. Проспрягайте глагол to be, to have по лицам в настоящем времени.
 4. Какие местоимения вы знаете?
 5. Опишите своего друга или родственника
- **Культура. Этикет. Общение в транспорте, в магазине, в больнице, на выставке**
(ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10)
 6. Какое основное правило образования множественного числа существительных?
 7. Назовите модальные глаголы и их эквиваленты;
 8. Что означает оборот there is/are?
 9. Прочтите и переведите без словаря один диалог («в транспорте», «в магазине», «в больнице», «на выставке»)
- **Здоровье. Спорт. Питание** (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10)
 10. Посчитайте от 1 до 20; десятками; назовите составные числительные
 11. Объясните употребление артикля в предложенных вам предложениях.
 12. Расскажите как вы заботитесь о своем здоровье

- **Новости, средства массовой информации. Реклама** (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10)
 - 13. Какова основная формула образования Continuous/Progressive Tense?
 - 14. Назовите примеры указательные местоимений и вопросительных
 - 15. Опишите каким средством массовой информации вы пользуетесь чаще всего и почему.
- **Природа, экология** (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10)
 - 17. Какова основная формула образование Perfect Tense?
 - 18. Что такое косвенная речь?
 - 19. Образуйте производные слова от местоимений some, any, no, every.
 - 20. Образуйте степени сравнения от предложенных вам имен прилагательных и наречий.
 - 21. Опишите один из сезонов года.
- **Образование в России и за рубежом** (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10)
 - 22. Составьте 2 предложения с глаголами в страдательном залоге.
 - 23. Что такое инфинитив?
 - 24. Какие части речи могут иметь окончание -ing ?
- **Страноведение. Культурные и национальные традиции** (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10)
 - 25. Переведите сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;
 - 26. Как переводятся двойные союзы neither...nor, either...or? Составьте с ними свои предложения
 - 27. Переведите предложенные вам предложения с инфинитивными оборотами на родной язык.
 - 28. Опишите ваш любимый праздник.
- **Путешествие, поездка за границу. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм** (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10)
 - 29. Составьте рассказ о своем прошлом или будущем путешествии за границу.
- **Профессии, карьера. Моя будущая профессия**
 - 30. Расскажите о своей будущей профессии
- **Роль технического прогресса в науке и технике. Информационные системы, информационные технологии** (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10)
 - 31. Переведите предложенные вам предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;
 - 32. Переведите сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, ...
 - 33. Составьте 3 предложения о компьютерах или об интернете.
- **Цифры, числа, математические действия. Основные геометрические понятия и физические явления** (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10)
 - 34. Назовите метрические единицы
- **Экономика, рынок. Промышленность**
 - 35. Сопоставьте перевод предложения с конструкцией It isthat: It is the IBM computer that was the first to appear as a personal computer
 - а) Это был компьютер ИБМ который первый появился как персональный
 - б) Именно компьютер ИБМ появился как первый персональный компьютер
- **Оборудование и его работа в сфере защиты информации** (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10)
 - 36. Сопоставьте перевод слов:

1. Random Access Memory	Память прямого доступа
2. Random access	Постоянное запоминающее
3. Read Only Memory	Произвольный доступ
4. Reboot	Исправлять, переделовать
5. Reclaim	Перезагрузка
- **Планирование времени (рабочий день)** (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10)
 - 37. Опишите как вы представляете свой рабочий день когда будете работать
- **Терминология в области информационной безопасности** (ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10)
 - 38. Подберите синонимы и антонимы к предложенным вам словам
 - 39. Какие термины вы знаете из области информационной безопасности
- **Нормативные документы в области информационной безопасности** (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10)
 - 40. Что такое повелительное наклонение?
 - 41. Переведите предложенную вам инструкцию или руководство.
- **Деловая переписка. Реквизиты делового письма** (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10)
 - 42. Составьте письмо своему будущему начальнику о том, что вы хотите работать в их компании

- **Выступление на конференции, ведение диалога** (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10)

43. Переведите прямую речь в косвенную речь:

He said: «Would you help me to make a computer program?»

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования

3.1. Примерные задания теста для дифференцированного зачета

Вариант 1

Задание 1 (ОК 05, ОК 06, ОК 10)

Выберите правильный вариант ответа.

I haven't seen Jenny _____

- a. for a long time
- b. in the last time
- c. lastly.

Задание 2 (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09)

Заполните пропуски подходящими по смыслу словами.

_____your new job?

- a. Do you like
- b. Like
- c. You like

Задание 3 (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 10)

Выберите правильный вариант ответа

Here is a fifty- dollar_____.

- a.invoice
- b.bill
- c.note

Задание 4 (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 10)

Выберите правильный вариант ответа

What is a computer? - It is _____

- a. a device
- b. an electronic machine
- c. a monitor

Задание 5 (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10)

Выберите правильный вариант ответа

When did industrial technology begin?

- a. with the development of the radio
- b. with the development of the computer
- c. with the development of the steam engine

Задание 6 (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10)

Выберите правильный вариант ответа

While discussing educational systems of different countries we use....

- a. Skills
- b. Scheme
- c. The ways
- d. Types

Задание 7 (ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 10)

Выберите правильный вариант ответа:

I'll call you back _____ the subject.

- a. to concern
- b. concerning
- c. concerned

Задание 8 (ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 10)

Выберите правильный вариант ответа:

The letter of the firm _____ us yesterday.

- a. reached
- b. reach
- c. has reached
- d. was reaching

Задание 9 (ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 10)

Выберите правильный вариант ответа:

Where can I _____ foreign currency?

- a. to change
- b. change
- c. to be changed

Задание 10 (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 10)

Выберите правильный вариант ответа:

It goes contrary _____ our plans.

- a. to
- b. in
- c. on

Вариант 2

Задание 1 (ОК 05, ОК 06, ОК 10)

Выберите правильный вариант ответа:

I haven't eaten ice-cream _____.

- a. in the last time
- b. for a long time
- c. lastly.

Задание 2 (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09)

Заполните пропуски подходящими по смыслу словами:

_____ this computer game?

- a. Like
- b. You like
- c. Do you like You like

Задание 3 (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 10)

Выберите правильный вариант ответа:

I have a ten- dollar _____.

- a. bill
- b. note
- c. invoice

Задание 4 (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 10)

Выберите правильный вариант ответа:

What is a processor? - It is _____

- a. a device
- b. a monitor
- c. an electronic machine

Задание 5 (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10)

Выберите правильный вариант ответа:

When did industrial technology begin?

- a. with the development of the radio
- b. with the development of the computer
- c. with the development of the steam engine

Задание 6 (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10)

Выберите правильный вариант ответа:

The main division in the system of higher education of Great Britain is between the universities and

- a. colleges
- b. schools
- c. polytechnics
- d. bachelors

Задание 7 (ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 10)

Выберите правильный вариант ответа:

I'll write you back _____ the subject.

- a. to discuss
- b. discussing
- c. discussed

Задание 8 (ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 10)

Выберите правильный вариант ответа:

The e-mail of the company _____ us a day ago.

- a. has reached
- b. reaches
- c. reached
- d. was reaching

Задание 9 (ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 10)

Выберите правильный вариант ответа:

Where can I _____ souvenirs?

- a. to buy
- b. buy
- c. bought

Задание 10 (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 10)

Выберите правильный вариант ответа:

He has done it _____ mistake.

- a. for
- b. by
- c. on

3.2 Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 77 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы дифференцированного зачета

4.1 Оценка ответа обучающегося на вопросы дифференцированного зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.)	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания